АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.01 Психология личности

Специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии личности.

2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология личности» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Сформировать навыки психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.
3. Дать представление о психологии познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознании, способностях, характере, темпераменте, функциональных состояниях, личностных чертах и акцентуациях.
4. Обучение умениям психолого-педагогической диагностики.
5. Формирование знаний о развитии личности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология личности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая психология», «Общие основы педагогики».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F153464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Дисциплина «Психология личности» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психология личности» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим

предметам, таких как «Психология семьи», «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология» и других.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	
ИОПК-8.1. Учитывать особенности проведения диагностики психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	**Знать:** основы психологической диагностики личности
	Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию результатов исследования с позиции социокультурной нормы
	Владеть: навыками проведения диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;
ИОПК-8.2. Уметь подбирать адекватные методы диагностики личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	**Знать:** особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	Уметь: осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи
	Владеть: методами воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука. Предмет, структура, задачи и методы современной психологии.		2	2		2
2	Сенсорно-перцептивные процессы. Виды, свойства, закономерности ощущений и восприятия.		2	2		2
3	Процессы, виды, типы, закономерности памяти		2	4		2
4	Процессы, виды, типы, закономерности внимания.		2	2		2
5	Виды, процессы, формы и свойства мышления.		2	2		2
6	Понятие о воображении. Роль воображения в жизни человека.		2	2		2
7	Общение как форма социального бытия человека. Виды общения.			4		4
8	Индивидуально-типологические особенности личности. Способности.		2	4		2
9	Темперамент и характер.		2	4		2
10	Сознание и самосознание.			4		2
ИТОГО по разделам дисциплины			**16**	**30**	**-**	**22**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**2**	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,3**	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		**35,7**	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		**108**	**16**	**30**	**-**	**22**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.